

2.2. Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ»

Цель: совершенствование профессионально-педагогических компетенций классного руководителя по организации современного воспитательного процесса, реализации воспитательных программ и проектов в образовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего образования в контексте государственных стратегий развития образования в РФ.

Категория слушателей: учителя, классные руководители общеобразовательных организаций.

Объем программы: 72 часа.

Срок обучения: 2 недели.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах				Форма контроля
		Всего	В том числе			
			лекционные	практические	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
Входная диагностика		1			1	Анкетирование
Инвариантная часть		56	22	22	12	
1	Модуль 1. Государственные стратегии развития воспитания в РФ	8	4	4		
1.1.	Нормативно-правовые основы деятельности современного классного руководителя	4	2	2		
1.2.	Ценностно-целевые основы современного воспитания	4	2	2		
2	Модуль 2. Современные модели и практики воспитания	15	8	4	3	Зачет
2.1.	Обзор и анализ актуальных проектов федерального и регионального уровней в сфере воспитания	8	4	2	2	
2.2.	Социальные и культурные практики в воспитательной работе современной школы	7	4	2	1	

1	2	3	4	5	6	7
3	Модуль 3. Содержательно-технологические аспекты организации воспитательного процесса на уровне детско-взрослых сообществ и на личностном уровне	17	4	8	5	Зачет
3.1.	Организация образовательных и культурных событий, коллективных творческих дел и мероприятий в воспитательной практике классного руководителя	6	2	2	2	
3.2.	Проектная деятельность с использованием потенциала информационного образовательного пространства в воспитательной практике классного руководителя	4	2	2		
3.3.	Развитие лидерского потенциала и социального интеллекта личности	4		2	2	
3.4.	Проектирование классных часов и занятий внеурочной деятельности	3		2	1	
4	Модуль 4. Управление качеством современного воспитательного процесса	16	6	6	4	Зачет
4.1.	Принципы, виды и содержание анализа воспитательного процесса и самоанализа воспитательной работы	6	2	2	2	
4.2.	Организация мониторинговых исследований эффективности воспитывающей деятельности, воспитывающих отношений и воспитывающей среды на личностном уровне и на уровне детско-взрослого сообщества	6	2	2	2	
4.3.	Методическая поддержка современного классного руководителя	4	2	2		
Промежуточная аттестация		1			1	Зачет по итогам выполненных заданий практических занятий и самостоятельной работы

1	2	3	4	5	6	7
Вариативная часть		8	2	4	2	
Модуль 1. Государственные стратегии развития воспитания в РФ						
1.1.	Основы семейного воспитания в контексте национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей российского общества					
1.2.	Профилактика деструктивного поведения обучающихся в деятельности классного руководителя					
Модуль 2. Современные модели и практики воспитания						
2.1.	Проектирование среды патриотического воспитания в деятельности классного руководителя на основе национальных и региональных культурно-исторических ценностей Донского края					
2.2.	Проектирование воспитательного пространства ОО на основе толерантности и межконфессионального взаимодействия, профилактики экстремизма в российском обществе					
Модуль 3. Содержательно-технологические аспекты организации воспитательного процесса на уровне детско-взрослых сообществ и на личностном уровне						
3.1.	Организация интерактивных форм и методов воспитательной работы классного руководителя					
3.4.	Медиаобразование в воспитательной практике классного руководителя					
3.5.	Организация внеурочной деятельности в образовательной практике школы					
3.6.	Психолого-педагогическое сопровождение развития воспитывающей среды образовательной организации и воспитывающих отношений в ней					

1	2	3	4	5	6	7
Модуль 4. Управление качеством современного воспитательного процесса						
4.1.	Критерии оценивания качества программ воспитания в образовательных организациях Ростовской области					
4.2.	Методическое сопровождение реализации рабочих программ воспитания образовательной организации					
Итого:		66	24	26	16	
Итоговая аттестация		6		6		Защита творческого проекта
Итого:		72	24	32	16	